

QUILMES, 3 de octubre de 2023

VISTO el expediente Nº 827-528/23, y

CONSIDERANDO:

Que mediante el expediente citado en el Visto, se tramita la Declaración de interés institucional para el “III Congreso Internacional sobre Interculturalidad y Pensamiento Crítico: Descolonización Intelectual y Curricular”, a realizarse los días 29 y 30 de noviembre y 1º de diciembre del corriente año, en la Universidad Nacional de Quilmes.

Que el evento está organizado de manera conjunta con la Cátedra de Interculturalidad y Pensamiento Crítico, la Universidad de la Serena (Chile), la Universidad Mesoamericana de Chiapas (México) y la Universidad de Boyacá (Colombia).

Que la realización del congreso tiene como objetivo general impulsar un espacio de encuentro, diálogo, formación e intercambio en articulación con los diferentes grupos culturales y académicos de distintas Universidades de Argentina, Chile, México, Brasil y Uruguay.

Que el congreso articula las actividades entre referentes de las comunidades interculturales con docentes de otras carreras pertenecientes al Departamento de Economía y Administración, la Escuela Universitaria de Artes, el Departamento de Ciencias y Tecnología, en pos de impulsar espacios de sensibilización y reflexión entre diferentes actores de la comunidad universitaria.

Que la presente actividad está dirigida a la comunidad académica, profesional y territorial incluyendo docentes, estudiantes de grado y posgrado y la comunidad UNQ en general, así como también a integrantes de las comunidades de los pueblos indígenas.

Que la Comisión de Asuntos Académicos ha emitido despacho con criterio favorable.



Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES:
D E C L A R A:**

De interés institucional el “III Congreso Internacional sobre Interculturalidad y Pensamiento Crítico: Descolonización Intelectual y Curricular”, a realizarse los días 29 y 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2023, en la Universidad Nacional de Quilmes, tal como se detalla en el Anexo que forma parte integrante de la presente Declaración.

DECLARACIÓN (C.D.) N° 029/23

ANEXO

III Congreso Internacional sobre Interculturalidad y Pensamiento Crítico: diálogos sobre Descolonización Intelectual y Curricular, 29 y 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2023. Universidad Nacional de Quilmes

Todas las actividades son **gratuitas para Buenos Aires y el resto de la Argentina.**

Actualmente se está gestionando la Declaración de interés de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, y también del Consejo Departamental de Ciencias Sociales de la UNQ.

Fundamentación

Interculturalidad y decolonialidad son conceptos polisémicos y, por tanto, sus trayectos académicos o no, también son amplios. No obstante, desde las tareas ya iniciadas en distintas universidades de América (Brasil, Bolivia, Ecuador, México, Perú, Venezuela y Uruguay, entre otras), se menciona que hay unos campos disciplinares que se presentan como más adecuados para las tareas de investigación y extensión universitaria. Entre esos resortes disciplinares atravesados por la educación, se cuentan: la historia, desde la recuperación de la memoria colectiva; la literatura y su aporte a la visibilización de poblaciones que han resistido al atropello de sus culturas ancestrales (diásporas diversas: afro, indígenas, migrantes de múltiples geoculturas y elecciones espirituales y religiosas y también lo popular que implica recuperar la memoria del barrio, entre otras experiencias de negación cultural desde la hegemonía política, epistemológica, ética y educativa); la economía, desde una mirada contra-hegemónica que va resistiendo a la globalización capitalista; y la antropología herética que, además de brindarnos ricos instrumentos metodológicos, va haciendo camino a la necesidad de plantearnos seriamente una revolución epistemológica. Todos estos campos disciplinares reflexionan y ponen en marcha proyectos sobre la interculturalidad y otras propuestas decoloniales, para visibilizar la colonialidad desde sus tres vectores principales: el poder (sobre todo geopolítico), el saber (la subalternidad epistemológica que caracteriza al conocimiento nuestroamericano) y el ser (que suma el poder y el saber para inculcar un tipo de

subjetividad hegemónica.

En ese marco, como equipo internacional, venimos realizando tareas de cooperación académica con varias Universidades de nuestra América, entre otras: la Universidad de La Serena (Chile), la Universidad Mesoamericana (México), la Universidad Intercultural de Veracruz (México), la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Estadual Paulista (Brasil), la Universidad de Boyacá (Colombia), la Universidad de los Andes (Colombia), la Universidad de Tres de Febrero (Argentina), la Universidad de Lanús (Argentina) la Universidad de Córdoba (Argentina), la Universidad de San Martín (Argentina) y la Universidad Arturo Jauretche (Argentina). En este marco, desde la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (que engloba muchas

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 029/23



instituciones universitarias) hemos organizado varios foros y seminarios internacionales, siempre mediante tareas de desarrollo colectivo. De dichas instancias dialógicas, surgieron libros elaborados colectivamente. Por más información, ver:

<https://www.latinoamericanos.online/libros>

Antecedentes:

El Primer Congreso Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (1CIIPC) del 24 al 26 de noviembre de 2021, nació con la intención de convertirse en referente científico en el ámbito de su especialidad. Reunió profesionales de áreas diversas y conexas, como la interculturalidad, salud, educación, comunicación y lenguas. Desde el surgimiento de la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico con sede en la Universidad de la Serena, de Chile y la Universidad Mesoamericana, de México, durante el verano del 2020, en plena pandemia del Covid-19, hemos realizado más de 15 eventos internacionales gratuitos, atendiendo a más de 7000 académicos, profesores, estudiantes y público en general, interesado en las temáticas que divulgamos por medio de nuestros seminarios, foros y publicaciones.

En nuestro presente hay un marcado interés por desarrollar el “pensamiento crítico” y “la interculturalidad”, aunque puede observarse que hay marcadas diferencias regionales sobre lo que se entiende por ambos términos, cómo afrontarlos y cómo desarrollar prácticas que los incorporen a la construcción social de la realidad y de sociedades democráticas. La segunda edición del Congreso Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico (también desarrollado a distancia), buscó aclarar los matices de la comprensión y problematización de las conexiones y sinergias entre la interculturalidad y el pensamiento crítico, asumiendo que, al menos como punto de partida, hay dos tradiciones que se entrecruzan, pero que no siempre dialogan: por un lado la latinoamericana, con grupos originarios amplios, déficits crónicos en el ámbito social, económico, político o educativo; por otro el ibérico, con la mirada puesta en Europa y con retos culturales y sociales muy diferentes y en contexto de mantenimiento de una relación centro-periferia hacia América. Pero como no hay pensamiento sin acción, buscamos que los diálogos y debates generados en este segundo congreso nos abran algunas vías para actuar y transformar nuestros espacios culturales, especialmente los orientados a la educación. En efecto, probablemente es el ámbito más fecundo para llevar la práctica propuestas sobre pensamiento crítico e interculturalidad es el educativo. En ese marco, la segunda edición de nuestro congreso, se ocupó, entre otras cosas, de dialogar sobre: nuestras pedagogías críticas, la inclusión del diálogo de saberes, la construcción de una lógica distinta de la circulación del conocimiento centros-periferias, la urgencia transitar del conocimiento al re-conocimiento del otro y de la naturaleza, todo ello como aportaciones al debate sobre el tipo de sociedad que podemos y queremos construir desde propuestas educativas en las que el eje ecosocial crítico sea transversal.

Más información en: <https://www.latinoamericanos.online/copia-de-congresos>

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 029/23

Comité Académico Internacional

Hemos pensado en un comité académico compuesto por docentes- investigadores/as, a saber: Dra. Andrea Díaz Genis (Uruguay), Dr. Alonso Becerra Carvalho (Brasil), Dr. Víctor Avendaño Porras (México), Dr. Javier Río (Argentina), Dr. Fernando Castillejos Castillo (México), Dr. Jaime Montes Miranda (Chile), Dra. Eliana Barrios (Chile) Dra. Alcira Bonilla (Argentina), Dra. Andrea Pérez (Argentina), Dr. Jorge Santos (Argentina), Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky (Argentina) y Dra. Mónica Fernández (Argentina). La Dra. Fernández, será la responsable de la organización del evento, junto con el Dr. Avendaño. Se adjuntan los CVs de las personas mencionadas aquí.

Destinatarios/as y participantes

Apostamos a recibir docentes y estudiantes de nivel medio y superior de Buenos Aires, el resto de Argentina y también países hermanos. Respecto del número y perfil de participantes, si bien se trata de un congreso académico, se espera poder incluir a comunidades originarias, movimientos sociales y otras asociaciones civiles de la zona de influencia geográfica de la UNQ. Si tenemos que hablar del número de participantes, al ser un evento bimodal o híbrido (presencial y a distancia) y teniendo en cuenta las dos ediciones anteriores, la cantidad de personas asistentes siempre ha superado una suma de mil estudiantes, becarios/as, investigadores/as, docentes e integrantes de diversas comunidades populares y ancestrales.

En lo que toca a la **estructura del congreso**, también recurrimos a la arquitectura de las ediciones anteriores. Así, estamos organizando e invitando personalidades académicas de relevancia internacional ocupadas en el tema del congreso, para brindar **conferencias magistrales**:

El programa temático está en pleno desarrollo. Informamos a continuación la lista de referentes internacionales (autores y autoras) que conformaron su participación en diversas modalidades de trabajo:

<p>Conferencia Inaugural: Rector y Vicerrectora UNQ: Alfredo Alfonso y Alejandra Zinni y Director del Departamento de Ciencias Sociales UNQ y Vice: Daniel González y Cecilia Elizondo. Miércoles 11 horas</p>

<h3>Conversatorios</h3>

- 1) **Las experiencias educativas de la Red Intercultural de Equipos de Acompañamiento Indígena (RIEAI): Encuentros entre el Territorio y la Universidad por la Madre Tierra que nos da la Vida**
Coordina: Selva Sena Universidad Nacional de Quilmes. Argentina
 - 2) **La formación docente en clave de Educación Intercultural**
Coordinan: Gabriela Paz e Irma Velárdez Universidad Nacional de Quilmes. Argentina
 - 3) **Religar para transformar: perspectivas interdisciplinarias, transdisciplinarias e interculturales en las pedagogías emergentes.**
Coordinación: Katia Martínez Heredia y Jairo Soto Molina Universidad del Atlántico, Colombia
- ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 029/23

Talleres

1) La experiencia de la Biblioteca Indígena La Pacha

2) El sikus como instrumento musical ancestral

Coordina: Marcelo Cosnard Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

3) Feminismo y dictadura

Coordinan: María Sondereguer y Claudia Falvo Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

4) Cortos sobre Rodolfo Kusch. Estudiar p'a ser alguien

Coordina: Florencia Cabrera y Gastón González. Integrantes de Embarcados: filosofía de nuestra América y Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

5) Obras de teatro de Rodolfo Kusch

Coordinan: Natalia Lentino y Gabriel Moscovici Universidad de Buenos Aires Argentina ambos integrantes del ex llamado colectivo *Cafetín de Kusch*, hoy "Sindicato de la Cuchara".

Simposios

- 1) **(título del simposio en preparación)** Julián Carrera y Santiago Liaudat – UNLP – Argentina, junto con el resto del equipo de investigación sobre descolonización
- 2) **Educación y decolonialidad en la formación docente:** Romina Hortegano, Gabriela Ferreira y Nirian UDELAR – Universidad de la República Uruguay.
- 3) **Diálogos desde A Rede Latino-Americana de Diálogos Decoloniais e Interculturais (REDYALA): Pedagogías en resistências:** *Dr. Francisco Garate Vergara* - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación –UMCE Y Organización de Estados Iberoamericanos- OIE- Chile - *Dr. Elison Antonio Paim* – Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC- Brasil- *Dr. José Mario Méndez* – Universidade Nacional -UNA – Costa Rica - *Dra. Cláudia Battestin* – Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó- Brasil -*Dra. Giselle Moura Schnorr* - Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) – Brasil
- 4) **Arguedas y su estilo literario como crítica al colonialismo intelectual y curricular**
Touris (UNQ, Argentina) y Erik Pozo (Grupo de Investigación Arguedas, Perú)

Conferencias Magistrales

- 1) Alcira Bonilla – UBA – Argentina (título de la conferencia en preparación)
- 2) Santiago Liaudat y Julián Carrera – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
El otro botín: la explotación moderna-colonial de conocimientos indígenas
- 3) **José Antonio Hernanz Moral- Universidad de Cantabria.** (título de la conferencia en preparación)
- 4) Mario Casalla, Argentina (título de la conferencia en preparación)
- 5) Jaime Montes Miranda, Víctor Avendaño Porras y Mónica Fernández Braga. **Conferencia y diálogo de cierre: A cuatro años de su creación: fortalezas y debilidades de la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento**

Finalmente, se contará con espacios para presentar **comunicaciones escritas y orales**, estas últimas serán grabadas, y están pensadas, principalmente, para aquellos grupos ancestrales cuya práctica de enseñanza y aprendizaje no siempre se escribe. Toda la producción de los tres días de trabajo, se transforma luego en actas de congreso. Además, se entregan certificados de participación.

Respecto de las metodologías de trabajo, todas las actividades serán dialógicas, es decir, con amplia participación de quienes asistan. No obstante, las conferencias y simposios son actividades más teóricas que prácticas, mientras que los conversatorios y los talleres, son espacios abiertos a todo tipo de público y ponen el énfasis en lo práctico más que en lo teórico. Esto no implica ningún tipo de exclusión de modos de ver el mundo, sino todo lo contrario. Consideramos que las distintas actividades reconocen el perfil diverso que tiene la Cátedra Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico y el Observatorio de Educación Interculturalidad y Descolonial del Departamento de Ciencias sociales de la Universidad Nacional de Quilmes.

En cuanto a las tareas de apoyo a becarios/as, este equipo, además de estar conformado por docentes e investigadoras/es, cuenta con varios/as tesis de posgrado y estudiantes de grado. En ambos casos, dado que serán parte integrante de la organización del congreso, además de extenderles certificados para responder a sus acreditaciones de horas de práctica, se les brindará la posibilidad de presentar parte de sus trabajos escritos.

En todo evento científico de estas características hemos procedido a publicar la producción de todas las personas que han participado, además de transmitir permanentemente por nuestros canales de YouTube y dejar las grabaciones en dichos canales comunicacionales.

Finalmente, hace décadas que trabajamos temas de educación en derechos humanos, interculturalidad crítica y de(s)colonización intelectual. En ese sentido, esperamos que el congreso pueda ser un espacio de diálogo para proyectar diseños curriculares que nos permitan reconocer nuestros propios saberes, defender nuestros recursos naturales, humanos y culturales, e incorporar métodos de traducción intercultural colectiva, entre la academia y la comunidad.

Parafraseando al gran Simón Rodríguez «Inventamos o Erramos», porque de eso trata la interculturalidad crítica y la de(s)colonización intelectual. Creemos que este congreso reunirá conocimientos apropiados para el adelanto político y cultural de la comunidad de la provincia de Buenos Aires, y su réplica al resto de la Argentina y la América Profunda, desde el desarrollo de disciplinas científicas y filosóficas, que hoy son áreas de vacancia académica, tales como la descolonización intelectual y el pensamiento nacional y latinoamericano.

ANEXO DECLARACIÓN (C.D.) N° 029/23