

**Artículos en revistas indizadas [55]**

- Avendaño, V. (2024). Taxonomía de aprendizaje conectivo IA-Net: propuesta para la enseñanza basada en inteligencia artificial y red. *Revista Varela*, 24(67), 73–82.
- Alfonzo, I; y Avendaño, V . (2023). El síndrome de burnout en trabajadores de educación superior: estudio exploratorio de un Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en Chiapas. *Revista Tribuna Pedagógica*, 1(1), 76-86.
- Avendaño, V; Bohórquez, C; Correal, R. (2022). Complexity and the development of transdisciplinary competencies in Virtual Learning Environments of Higher Education Institutions in Mexico and Colombia. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6(2), 1982-1997.
- Avendaño, V; Correal, A, Bohórquez, C; y Correal, R. (2022). Coping Styles Scale For The Use Of Digital Technologies And Metacomplex Learning Environments. *Journal of Positive School Psychology*, 6(9), 4419-4438.
- Hernández, M; y Avendaño, V. (2022). Experiencia educativa de las clases virtuales de estudiantes universitarios durante la pandemia del covid 19. *Revista Enfoques*. 4(1), 210-229.
- Avendaño, V; y Alfonzo, I. (2022). Instrument to determine anxiety and stress due to ICT among high. *Journal of Positive School Psychology*, 6(8), 7162-7177.
- Correal, A; Avendaño, V; Montañez, C; y Sandoval, E. (2022). TLK competencies of Colombian university teachers and students. Confluences toward an integrated model of technologies in the curriculum. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6(2), 533-547.
- Avendaño, V; Alfonzo, I; de la Puente, M; Díaz, A; Támez, X; y Miranda, R

- (2022). Digitalization in Latin American Higher Education under Covid-19. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6(1), 3289-3298.
- Avendaño, V; y Alfonso, I (2022). Scale to measure the uses of CAT tools in university teachers during the COVID-19 pandemic in segregated territories. *Journal of Positive Psychology & Wellbeing*, 6(1), 2390-2403.
- Avendaño, V; Bohórquez, C; y Lara, P (2022). Escala para medir la significación del pensamiento complejo en entornos virtuales de aprendizaje de instituciones de educación superior. *Revista Ra Ximhai*, 18(1), 179-192.
- Avendaño, V; y Hernández, M (2022). Enseñanza de lenguas originaria a estudiantes de enfermería por medio de Web Conferencing en una Universidad del Sur de México. *Revista Ra Ximhai*, 18(1), 193-208.
- Avendaño, V; y Hernández, R (2022). Ergonomía digital y su influencia en el aprovechamiento académico de las clases virtuales en enfermería. *Diálogos sobre educación*, 13(24), 1-17.
- Avendaño, V. (2021). Uso de TIC en la educación primaria indígena multigrado de comunidades del sur de México. *Revista Ra Ximhai*, 17(1), 71-83.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2021). El uso de las TAC en un programa de licenciatura en educación. *Revista Ra Ximhai*, 17(1), 119-133.
- Avendaño, V. (2020). El docente como implementador de usos de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en el paradigma del pensamiento complejo. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 4(4), 73-86.
- Conde A., López B., y Avendaño, V. (2020). Análisis epistemológico del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las micro, pequeñas y medianas empresas mexicanas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(4), 48-72.
- Avendaño, V. (2020). Estudio exploratorio sobre el impacto del uso de la realidad aumentada en la profesionalización docente de profesores normalistas en México. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(3), 60-73.

- Avendaño, V., Aguilar, M., y Macías, L. (2020). La relación triádica educativa: un constructo de alteridad en las aulas de educación básica. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 4(2), 17-29.
- Avendaño, V., Aguilar, M., Argueta, A., y Gordillo, F. (2020). La puesta en práctica del pensamiento lateral en la enseñanza de las matemáticas: una inflexión en la promoción del sentido de ser docente innovador. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(2), 51-66.
- Avendaño, V., Alfonzo, I., y Trejo, H. (2019). Actitudes docentes de profesores de educación básica ante la integración de las TIC en la región indígena Tsotsil de los Altos de Chiapas. *Revista de Educación y Pedagogía en Latinoamérica*, 2(1), 57-66.
- Avendaño, V. (2019). El liderazgo directivo y las competencias tecnológicas de profesores de educación básica de los Altos de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4(3), 131-145.
- Aguilar, M., Avendaño, V., y Cruz, M. (2019). La evaluación de los aprendizajes desde el enfoque de las competencias: una visión del profesorado de educación básica en la Meseta Comiteca Tojolabal. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4(4), 74-86.
- Avendaño, V., y Ponce, E. (2019). Integración de las tecnologías de información y comunicación en la región indígena tsotsil de los altos de Chiapas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 79(1), 53-69.
- Avendaño, V. (2019). Formación en TIC y competencia digital de estudiantes de nivel básico, media superior y superior en la zona Zoque del estado de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 3(4), 81-117.
- Avendaño, D., y Avendaño, V. (2016). Evaluación de las actitudes del profesorado ante la integración de las tecnologías de la información y comunicación en el nivel superior: El caso de la escuela de lenguas extranjeras Campus-III de la Universidad Autónoma de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(1), 14-31.
- Avendaño, V., y Aguilar, M. (2018). El Pensamiento complejo: un escaparate epistemológico en la búsqueda de nuevos simbolismos significantes.

- Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 2(4), 47-70.
- Avendaño, V., y Constantino, M. (2018). Síndrome de Burnout y estrés por exposición al uso de TIC en docentes de educación básica, media superior y superior de la meseta comiteca tojolabal. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 2(3), 85-98.
- Alfonzo, I., y Avendaño, V (2016) La identidad docente de los profesores de educación media superior. El caso del colegio de bachilleres de Chiapas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 46(3), 157-170.
- Avendaño, V., y Avendaño, D. (2016). Análisis de las actitudes docentes ante la integración de las TIC en el nivel superior. El caso de la Escuela de Lenguas Extranjeras Campus-III de la Universidad Autónoma de Chiapas. *Revista Criterios*, 23(1), 59-74.
- Avendaño, V., y Alfonzo, I. (2016). Mundialización de la educación: cursos online masivos y abiertos (MOOC), una visión crítica y una alternativa complementaria. *Revista Conexión*, 5(15).
- Avendaño, V. (2016). Entrevista al Dr. Carlos Calvo, de la Universidad de la Serena, Chile; segunda parte. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(3), 75-87
- Avendaño, V. (2016). Entrevista al Dr. Carlos Calvo, de la Universidad de la Serena, Chile; primera parte. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(2), 67-74
- Zambrano, Y., y Avendaño, V. (2015). La eficiencia terminal en el nivel superior en México. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-20.
- Avendaño, V. (2015). Estudio comparativo sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación de estudiantes de nivel básico, medio superior y superior de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-18.
- Avendaño, V. (2015). Estudio exploratorio sobre la gestión del tiempo y competencias de liderazgo de los directivos y tomadores de decisiones de nivel básico de los Altos de Chiapas. *Revista Caribeña de Ciencias*

- Sociales*, 1-27.
- Avendaño, V., Paz, F., López, D., Toalá, M., Mendoza, M., Pérez, V., y Zambrano, Y. (2015). Concepción del bullying en estudiantes de nivel bachillerato de los Altos de Chiapas: Un estudio exploratorio. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-20.
- Avendaño, V., y Alfonso I. (2015). Education as key factor on poverty. *Journal of Social Economics*, (2), 188-193.
- Avendaño, V., y Alfonso I. (2015). Border between the Teaching Leadership and Distributed Leadership. *Studies in Social Sciences and Humanities*, (3), 30-34.
- Avendaño, V. (2015). Análisis de resultados del concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente de educación básica del sureste de México. *Revista Atlante*, 1-15.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2015). Globalization and Education: Masive and Open Online Courses, A Complementary Alternative. *Journal of Education and Literature*, 3(2), 94-99.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2014). La educación ambiental. Entre la modernidad y la posmodernidad. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-18.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2014). Del liderazgo docente al liderazgo distribuido. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-20.
- Avendaño, V. (2014). Derechos humanos de los pueblos originarios del estado de Chiapas: las mujeres indígenas y los derechos humanos. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-18.
- Avendaño, V. (2014). Estudio Exploratorio sobre la percepción de los Derechos Humanos en el estado de Chiapas. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 1-18.
- Alfonzo, I., Avendaño, V. (2014). La educación como factor clave para mitigar la pobreza. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (50), 1-20.
- Alfonzo, I., y Avendaño, V. (2014). Generación de conocimiento mediante el enfoque de la web semántica. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (50), 1-17.

- Avendaño, V. (2014). Connectivism: a theory of learning in the knowledge era. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (51), 1-7.
- de León, J., y Avendaño, V. (2013). El discurso de identidad y etnicidad en el ideal pos colonialista. *Criterio Jurídico*, 13(1), 1-18.
- Avendaño, V., Chao, M., y Mercado, O. (2012). La gestión del conocimiento en ambientes de aprendizaje que incorporan la realidad aumentada: El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en el nivel Bachillerato. *Revista Educación y Futuro Digital*, (2), 51-68.
- Avendaño, V. (2012) Alcances y posibilidades de la educación a distancia en la sociedad del conocimiento. El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, (7), 53-61.
- Avendaño, V. (2012) Alcances y posibilidades de la educación a distancia en la sociedad del conocimiento. El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. *Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación*, (2), 1-13.
- Avendaño, V., Rangel, R., y Chao, M (2011) La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 1(1), 1-22.
- Avendaño, V., y Chao, M (2011) Inclinación didáctica de los docentes de educación media superior y superior en el ámbito de la web 2.0: el caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). *Pensando Psicología*, 7(13), 50-58.
- Avendaño, V., y Chao, M (2012) La sociedad del conocimiento y su expansión en América Latina. *Revista de Investigación Social*, VII (11), 99-114.
- Avendaño, V. (2011) La educación virtual en Chiapas: Un proceso de resistencia social. *Revista Umbral*, 2011 (5), 77-96.

### Capítulos en libros académicos [27]

- Correal, A; y Avendaño, V (2023). Los usos de las TAC: una cuestión de enfoques y objetivos de aprendizaje. En A. Correal y V. Avendaño (Coords.), *TAC: Enfoque pedagógica para actores educativos en Colombia*
- Zúñiga, T; y Avendaño, V (2022). Cuestionario para medir el uso de

- herramientas digitales para docentes universitarios durante la pandemia de COVID-19 en regiones tecnológicamente marginadas. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 11-32). Tirant Lo Blanch.
- Carlo, O; y Avendaño, V (2022). Escala de estilos de afrontamiento en adolescentes. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 33-58). Tirant Lo Blanch.
- López, M; y Avendaño, V (2022). Escala para determinar la ansiedad y el estrés entre la población estudiantil del nivel medio superior. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 59-82). Tirant Lo Blanch.
- Palacios, A; y Avendaño, V (2022). Cuestionario para identificar los niveles de conocimiento de la Educación Socioemocional en docentes en formación. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 83-106). Tirant Lo Blanch.
- Domínguez, M; y Avendaño, V (2022). Instrumento para identificar el conocimiento que poseen los estudiantes sobre el Sistema Dual implementado en Instituciones de Educación Superior. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 107-118). Tirant Lo Blanch.
- Huerta, F; y Avendaño, V (2022). Cuestionario para conocer los límites del ejercicio de la interculturalidad en la educación básica. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 119-136). Tirant Lo Blanch.
- Velasco, P; y Avendaño, V (2022). Escala para medir el nivel de estrés de

- docentes en formación inicial durante la pandemia por COVID-19. En V. Avendaño (Coord.), *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa* (pp. 137-154). Tirant Lo Blanch.
- Correal, C; Avendaño, V; Montañez, C; y Sandoval, E (2022). Instrumento para medir los niveles de usos de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en directivos de instituciones de educación superior. En A. Correal (Coord.), *Instrumentos para medir el nivel de uso y apropiación de tecnologías en Instituciones de Educación Superior* (pp. 9-44). Universidad de La Serena.
- Correal, C; Avendaño, V; Montañez, C; y Sandoval, E (2022). Escala para medir los usos de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en docentes de educación superior . En A. Correal (Coord.), *Instrumentos para medir el nivel de uso y apropiación de tecnologías en Instituciones de Educación Superior* (pp. 45-82). Universidad de La Serena.
- Correal, C; Avendaño, V; Montañez, C; y Sandoval, E (2022). Cuestionario para medir los usos de Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en estudiantes universitarios. En A. Correal (Coord.), *Instrumentos para medir el nivel de uso y apropiación de tecnologías en Instituciones de Educación Superior* (pp. 83-109). Universidad de La Serena.
- Avendaño, V. (2021). Cambiar la educación en tiempos de pandemia. En V. Avendaño (Coord.), *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación básica durante la pandemia de Covid-19* (pp. 15-54). Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Alfonzo I., y Avendaño, V. (2021). La transición de la enseñanza presencial a la virtual por la pandemia del covid-19: Algunas perspectivas de estudiantes de licenciatura. En V. Avendaño (Coord.), *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación superior durante la pandemia de Covid-19* (pp. 121-175). Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Nájera, A., y Avendaño, V. (2021). Pedagogía crítica comunitaria: Referentes éticos y morales en dos pueblos indígenas de Chiapas. En C., Pedraza y



- Tasat., José (Comp.), *Pedagogía críticas americanas* (pp. 39-60).  
Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Guadiana P, y Avendaño, V. (2021). La improbable mejora en el logro de los aprendizajes en la nueva escuela mexicana en el sexenio 2018-2024: una cuestión de tiempos. En V., Avendaño y J., Paredes (Coords.), *Políticas de inclusión digital en la educación pública de México y España* (pp. 129-145). Universidad Autónoma de Madrid.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2020). Uso didáctico de las TIC en estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario y Educación Social del Estado de Chiapas. En V., Avendaño (Coord.), *La Transformación de la educación a través de las TIC: estudios sobre usos de la tecnología educativa en Chiapas y Aguascalientes* (pp. 13-38). Editorial MAPorrúa.
- Avendaño, V. (2020). La sociedad del conocimiento y su expansión en América Latina. En G., López (Coord.), *Educación y gobierno abierto en México* (pp. 113-128). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V., y Montes, J. (2020). Los estudios interculturales: Caminos de humanización. En J., Montes y V., Avendaño (Coords.), *Educación y diálogos interculturales* (pp. 7-14). Universidad de la Serena.
- Avendaño, V., y Montes, J. (2020). Pensar las diferencias desde la pedagogía intercultural. En J., Montes y V., Avendaño (Coords.), *Educación, pensamiento y comunicación en contextos interculturales* (pp. 7-16). Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2019). Las tecnologías de la información y la comunicación en comunidades rurales de los Altos de Chiapas. En A., Nájera (Coord.), *Estudios rurales en México* (pp. 91-112). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Avendaño, V. (2019). Competencias digitales de estudiantes de posgrado en educación a distancia. En L., Domínguez (Coord.), *Experiencias de usos de TIC en educación obligatoria y superior en los estados de Aguascalientes y Chiapas* (pp. 11-48). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2019). Herramientas tecnológicas para mejorar la docencia: Experiencias de desarrollo y aplicación en el Centro Regional de

- Formación Docente e Investigación Educativa. En L., Domínguez (Coord.), *Las TIC en las aulas: Experiencias de desarrollo e implementación en el sur de México*, (pp. 14-43). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2018). Uso de las TIC en estudiantes de posgrado en la Meseta Comiteca Tojolabal. En H., Trejo y V., Avendaño (Coords.), *Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes*, (pp. 45-87). Universidad Intercultural de Chiapas.
- Trejo, J., Avendaño, V., y Pano, C. (2018). Repensando el método alfabetizador de Paulo Freire a partir de la Pedagogía de la indignación. En R, Páez., G, Rondón., y J, Trejo (Eds.), *Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire* (pp. 47-62), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Avendaño, V., y Coello, M. (2017). Estudio para gestionar el uso de la biblioteca virtual por los profesores de ciudad universitaria de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. En V, Avendaño (Coord.), *Gestión y administración educativa en el estado de Chiapas* (pp. 8-47), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V., Alfonzo, I., y Avendaño, D. (2016). Estudio sobre las actitudes de los docentes en el nivel superior ante la integración de las TIC en la práctica educativa en Chiapas. En I, Alfonzo., y F, Velasco (Coords.), *Uso de TIC en educación superior en el estado de Chiapas* (pp. 8-31), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (2009). Construcción de un modelo formativo latinoamericano intercultural online válido desde la perspectiva del estudiante en el marco de su disciplina de estudio. Virtuality Show de psicología México-Colombia. En R., Correal (Coord.), *Educación virtual: prácticas transformadoras de los procesos de aprendizaje*. Universidad de Boyacá.

## Libros académicos [20]

- Avendaño, V. (2023). *Currículum 4.0. La personalización del aprendizaje en la era digital*. Editorial Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2022). *Claves para la educación del futuro: Internet de las cosas, inteligencia artificial y redes sociales*. Editorial Cefeo.
- Avendaño, V. (2021). *Integración de las TAC en estudiantes de posgrado de México y Argentina*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Avendaño, V. (2021). *Una mirada desde el pensamiento complejo a la apropiación de las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en la docencia superior*. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Avendaño, V. (2020). *Tendencias de usos de tecnologías del aprendizaje y del conocimiento en la educación superior de México, Colombia y Chile*. Universidad Mesoamericana.
- Avendaño, V. (2020). *Aprender a aprender con TIC: Estudios sobre usos de tecnología educativa en el aprendizaje de los estudiantes*. Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2020). *Aprender a enseñar con TIC: Estudios sobre usos de tecnología educativa en la práctica docente*. Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2019). *La incorporación de plataformas abiertas de e-learning: Una propuesta tecnológica de formación on-line basada en competencias para el estado de Chiapas*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2019). *Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en organizaciones educativas de la meseta comiteca tojolabal*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.
- López, B., y Avendaño, V. (2019). *Herramientas tecnológicas y necesidades de información que intervienen en el desarrollo de habilidades informacionales en estudiantes de nivel superior*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2018). *TIC, educación y derechos humanos en el estado de Chiapas*. Universidad Intercultural de Chiapas.
- Avendaño, V. (2016). *Educación y Tecnología*. Editorial Redipe.
- Avendaño, V. (2016). *Implementación y uso escolar de las tecnologías de la*

*información y la comunicación en la Meseta Comitéca Tojolabal del estado de Chiapas.* Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V., y Domínguez, L. (2012). *Realidad aumentada: Una exploración al escenario de la virtualidad educativa.* Editorial Académica Española.

Avendaño, V. (2012). *Construcción de un modelo de plataforma educativa virtual para la generación de conocimiento.* Universidad de Málaga.

Rangel R., y Avendaño, V (2012). *Implementación de aplicaciones de software libre en la Educación. El caso del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Central de Veracruz.* Editorial Académica Española.

Avendaño, V., y Chao, M. (2011). *La educación a distancia en la sociedad del conocimiento. Ensayos sobre la realidad de la educación a distancia en el siglo XXI.* Editorial Académica Española.

Avendaño, V. (2011). *Modelo de Plataforma Educativa Virtual para generar conocimiento. Red Estatal Académica de Tecnologías Avanzadas.* Editorial Académica Española.

Avendaño, V. (2011). *La educación a distancia. Nuevas formas de producir, impartir y preservar el conocimiento.* Editorial Académica Española.

Chao, M., y Avendaño, V. (2011). *Los docentes universitarios a distancia. Protagonistas del cambio educativo.* Editorial Académica Española.

### Coordinación de libros académicos [88]

Olivares, A; Avendaño, V; y Montes, J. (Coords.). (2023). *Tejidos ancestrales de territorio y patrimonio biocultural: Explorando medicina tradicional, patrimonio y agroecosistemas.* Universidad de la Serena.

Fernández, M; y Avendaño, V. (Coords.). (2023). *Pedagogías interculturales y decoloniales: Interseccionalidades entre política, ética, ecología y comunidad.* Universidad de la Serena.

Avendaño, V; (Coord.). (2023). *Herramientas para la evaluación de competencias interculturales y tecnologías de salud en los Altos de Chiapas.* Editorial Cefeo.

Correal, A; y Avendaño, V; (Coords.). (2023). *TAC: Enfoque pedagógica para*

- actores educativos en Colombia*. Universidad de La Serena.
- Hernández, J; y Avendaño, V; (Coords.). (2023). *Memoria del Segundo Congreso Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico*. Universidad de La Serena y Universidad de Cantabria.
- Barrios, E; Avendaño, V; y Montes, J; (Coords.). (2022). *A cien años de Edgar Morin*. Universidad de La Serena.
- Fernández, M; Avendaño, V; y Montes, J; (Coords.). (2022). *Transformaciones de la praxis educativa y posicionamiento docente: Un viaje narrativo por la política, la ética y la cultura*. Universidad de La Serena y Universidad Nacional de Quilmes.
- Fernández, M; Avendaño, V; y Montes, J; (Coords.). (2022). *Memoria del Primer Congreso Internacional de Interculturalidad y Pensamiento Crítico*. Universidad de La Serena y Universidad Mesoamericana.
- Avendaño, V. (Coord.). (2022). *Salud emocional y educación en contextos multiculturales: Nuevos espacios de mediación*. CIMA Press
- Avendaño, V. (Coord.). (2022). *Enseñar y aprender después de la pandemia: Validez de contenido y confiabilidad de instrumentos para medir determinantes perceptuales en el área educativa*. Tirant Lo Blanch
- Fernández, M; Avendaño, V; y Montes, J (Coords.). (2022). *Sentipensares sobre interculturalidad en nuestra América: apuntes desde la antropología filosófica de Rodolfo Kusch*. Universidad Nacional de Quilmes y Universidad de La Serena.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación básica durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación superior durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa [ISBN:]
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en posgrados durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

- Montes, J., Avendaño V., y Fernández, M. (Coords). (2020). *La educación intercultural: diálogos entre la investigación educativa, la docencia y la militancia política*. Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Diccionario enciclopédico de tecnologías de la información y la comunicación*. Universidad Interamericana de Educación a Distancia.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *El péndulo de Foucault: Doce entrevistas con filósofos y académicos*. Cima Press.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *El tambor de hojalata: Doce entrevistas con expertos en tecnologías educativas*. Cima Press.
- Montes, J., Avendaño V., y Arrecillas, A. (Coords). (2020). *El pensamiento crítico como fundamento de la formación docente*. Universidad de la Serena.
- Avendaño V., y Montes, J. (Coords). (2021). *Manuel Castells: Actualidad de un pensamiento global. Lecturas y reflexiones en torno a la era de la información*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., Avendaño, V., y Domínguez, L. (Coords). (2021) *Tecnología y pensamiento crítico: experiencias y prácticas en entornos educativos*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., Avendaño, V., y Nájera, A. (Coords). (2021) *Alimentación y sustentabilidad: Experiencias contemporáneas entre pueblos originarios de México*. Universidad de la Serena.
- Avendaño V., y Paredes, J. (Coords). (2021). *Políticas de inclusión digital en la educación pública de México y España*. Universidad Autónoma de Madrid.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal: Resultados de Investigación Educativa sobre los desafíos docentes en Escuelas Normales de Guerrero*. Cima Press.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal: Resultados de Investigación Educativa sobre los procesos de comunicación en Escuelas Normales de Guerrero*. Cima Press.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal: Resultados de Investigación Educativa sobre la práctica docente en Escuelas Normales de Guerrero*. Cima Press.

- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La tutoría académica en el escenario de la educación normal. Casos prácticos en Escuelas Normales, Centros de Actualización del Magisterio y UPN del estado de Guerrero*. Cima Press.
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tlaxcala*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Sonora*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Sinaloa*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Queretaro*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Puebla*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Nayarit*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Morelos*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Michoacán*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de México*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Jalisco*. Instituto de

## Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Hidalgo*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Guerrero*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Guanajuato*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Colima*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas de Ciudad de México*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Chihuahua*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Baja California Sur*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Baja California*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Aguascalientes*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Montes, J., Avendaño V., y Espina, B. (Coords). (2020). *Diversidad, choques e inclusiones culturales en Iberoamérica (siglos XVI - XXI)*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., Avendaño V., y Fernández, M. (Coords). (2020). *Diálogos y miradas*



- sobre la educación intercultural: cinco voces decoloniales desde la experiencia.*  
Universidad de la Serena.
- Tasat, J., y Avendaño, V. (Coords). (2020). *Pensar en movimiento: aportes a la práctica docente desde pensadores americanos.* Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tamaulipas.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Coahuila.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Durango.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Nuevo León.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de San Luis Potosí.*  
México: Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Zacatecas.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Prácticas educativas de docentes normalistas en educación a distancia.* Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (Coord). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Educación a distancia, nuevas tecnologías y docencia digital en Escuelas Normalistas.*  
Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (Coord). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Formación de formadores en educación a distancia.* Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.

- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *La transformación de la educación a través de las TIC: Estudios sobre usos de la tecnología educativa en Chiapas y Aguascalientes*. MAPorrúa.
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Quintana Roo*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Campeche*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Yucatán*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tabasco*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Chiapas*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Veracruz*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Oaxaca*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Montes, J., y Avendaño V. (Coords). (2020). *Experiencias educativas en contextos interculturales*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., y Avendaño V. (Coords). (2020). *Aula 4.0: Construyendo la escuela del futuro*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Educación, pensamiento y comunicación en contextos interculturales*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Palabra florida: Aproximación a la filosofía y los conocimientos desde los pueblos originarios*. Universidad de la

Serena.

Montes, J., Avendaño, V., y Tasat, J. (coords.). (2020). *Rodolfo Kusch: Geocultura de un hombre americano*. Universidad de la Serena.

Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Reflexiones en torno a los derechos humanos en México y Chile*. Universidad de la Serena.

Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Educación y diálogos interculturales*. Universidad de la Serena.

Trejo, J., y Avendaño, V. (Coords.). (2019). *Procesos de aprendizaje, uso de TIC y modelos de educación inclusiva en el estado de Chiapas*. Universidad Intercultural de Chiapas.

Trejo, J., y Avendaño, V. (coords.). (2018). *Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord.). (2017). *Gestión y administración educativa en el estado de Chiapas*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord.). (2017). *Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en Escuelas de Educación Básica en la Meseta Comiteca Tojolabal*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para las Ciencias Naturales*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Comunicación*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Educación Inclusiva*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para las Ciencias Exactas*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías*

- Educativas para las Ciencias Sociales*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Salud y el Bienestar*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
- Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Educación Artística*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord.). (2015). *Las mil y una tecnologías para el profesor del siglo XXI. México*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord.). (2015). *Bullying, derechos humanos y tecnología educativa. Estudios exploratorios de opinión y percepción en los Altos de Chiapas*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.
- Avendaño, V. (coord.). (2015). *Enfoques de enseñanza en la educación básica*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord.). (2015). *Estrategias didácticas de enseñanza en el nivel básico del estado de Chiapas*: Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

### Libros de texto o de divulgación [2]

- Avendaño, V., Pinto, R., Álvarez, A., y Arrambide, M. (2017). Educación inclusiva y derechos humanos. En I, Alfonso., E, Escobar., y D. Guillén (Coords). *Guías para la educación inclusiva*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2017). Los padres y la participación escolar. En, E, Izquierdo (Coord.) *Los padres y la participación escolar: Cuadernillo de*

*trabajo*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.

Edición de revistas académicas [48]

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 0.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación

Educativa. Vol. 4, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 3

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 4

Avendaño, V. (Ed.) (2021) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 6, Núm. 1

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 1, Núm. 0.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 1, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios

Interculturales. Vol. 3, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2021) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 5, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 0.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios

Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 1.  
Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios  
Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 2.  
Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios  
Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 3.  
Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios  
Latinoamericanos. Vol. 5, Núm. 1.

### Otras publicaciones [9]

Avendaño, V. (2007). *Duelo en la casa de las hojas azules*. Editorial  
Andrógino.  
Avendaño, V. (2006). *El mar océano de la noche de un día después*. Consejo Estatal  
para la Cultura y las Artes.  
Avendaño, V. (2006). *Extracción de un sueño donde el silencio es de oro*. Ediciones  
de El Animal.  
Avendaño, V. (2003). *Gristenia*. Editorial Andrógino.  
Avendaño, V. (2003). *Los caminos de aire*. Consejo Estatal para la Cultura y las  
Artes.  
Avendaño, V. (2002). *El día de la hidra*. Seminario de Cultura Mexicana.  
Avendaño, V. (2002). *Sintaxis de lo nocturno*. Injuve  
Avendaño, V. (Ed.) (2000). *InterNos*. Año 1, Núm 2. Artes Gráficas Moy.  
Avendaño, V. (Ed.) (2000). *InterNos*. Año 1, Núm 1. Artes Gráficas Moy.